

広島県公立高校入試徹底分析【英語】

【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	50点
問題構成	大問4題。1リスニング・2会話式長文・3総合長文・4自由英作文、 リスニングは問題A・B・Cの構成で計13点、会話式長文は12点、総合長文が16点、最後の自由英作文は9点。 大枠は以上になるが、1・3にも自分の意見を述べる自由英作文の問題が1つ以上ある。		

	令和5年度(2023)	令和4年(2022)	令和3年(2021)	令和2年(2020)	平成31年度(2019)
問題量 (A4で)	12ページ分	12ページ分	11ページ分	12ページ分	12ページ分
小問数	23問	22問	24問	25問	24問
論述問題の数	8問	8問	7問	7問	5問
論述問題配点	24点	23点	18点	18点	16点
受験者平均点	24.0点	20.4点	21.1点	23.9点	21.3点

【出題の傾向と対策】

① リスニングの問題Cは理由をつけて答えよう。

R5 1 問題C

When I first came to Japan, I was surprised because students clean their school. I talked about this with my family in America, and they said, "That's good. Students should clean their school."

What do you think this idea? And why do you think so?

6年連続で、自分の考えを理由をつけて答える問題が出題されています。リスニングは普段から教科書の音読をしましょう。主語、動詞を使ってシンプルな英文で答える練習をしておきましょう。

② 会話文では2つのグラフを見ながら、正しく読み取る問題が出題されました。

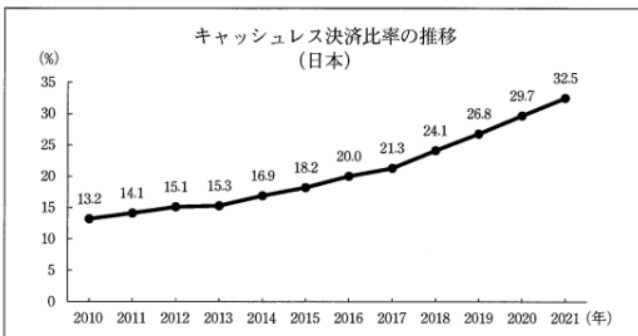
R5 2 (一部抜粋)

Taro: That's a good idea. Oh, look at this graph. It shows that cashless payments are increasing in Japan. Over 30% of payments were cashless in 【 C 】.

問題3 本文中の【 C 】に当てはまるもっとも適切な数字を、次のア～エから選び、その記号を書きなさい。

ア 2010 イ 2012 ウ 2020 エ 2021

グラフ1



(経済産業省ウェブページにより作成。)

昨年は2つの資料(ウェブサイトと予定表)を見ながら会話を読み進める問題でしたが、過去R3まで出題されていたグラフの読み取り問題に近い形に戻っています。会話のながれをつかみながら、グラフを見ていくと答えは比較的簡単にわかります。

③ 毎年定番の、本文の内容に関する質問に、正しく答えられるように練習しておこう。

R5 3

- 問1 (1) Did Jiro find the most interesting thing when he was five years old?
 (2) Who stopped Jiro when he tried to pick the mushroom he first found?

毎年2問出題されていますが、(1)のようなYes/No疑問文と(2)のような疑問詞付きの疑問文が過去よく出題されています。疑問文の中にヒントとなる語句があるので、それを手がかりにして本文中から答えとなる場所を探しましょう。

④ 文法知識を問う問題が出題されました。

R5 3


問4 語句並び替え問題


It (if / fun / I / be / would) could understand what mushrooms are talking about.


昨年に引き続き、本文の流れを理解したうえで語句の並び替えを行わせる文法問題が出題されました。普段から教科書の基本例文を音読し、文法をしっかりと理解しておく必要があります。

⑤ 最後の自由英作文は、柔軟な発想で、条件を忘れずに。今年も2題の出題です。


問題A 高校生の明子と留学生のエマは、SNS上で2人の住む地域の春祭りについてやり取りを行いました。次のやり取りはそのときのものです。上から順にやり取りが自然につながるように、・にそれぞれ適切な英語を書いて、やり取りを完成しなさい。ただし、については、15語程度で書きなさい。


 Hello, Emma. Can you come with me to the spring festival this Saturday, April 15?


 What kind of festival is it?

 You can see beautiful flowers and enjoy watching some performances. Here is the timetable.


11:00 ~ 12:00 dance performance 13:00 ~ 14:00 shamisen performance
 12:00 ~ 13:00 karaoke performance 14:00 ~ 15:00 dance performance
 ・ All performances will be held rain or shine.


 Cool! I've never watched a shamisen performance. Which one do you want to watch?


 because one of my friends will perform. Her group will give a performance in the morning and repeat it in the afternoon.


 Well, look at this weather information. I don't want to get wet in the rain. What should we do?


	Saturday, April 15				
Time	11	12	13	14	15
Weather	☀	☀	☁	☁	☁
Chance of rain (%)	70	50	20	0	0




 Emma

 Emma

 Emma

 Emma



問題B 高校生の勇太と、来月オーストラリアに帰国予定の留学生のトムは、トムの帰国後、電子メールで連絡を取り合おうと考えています。勇太は英語と日本語のうち、どちらの言語を用いて電子メールのやり取りをするかについて、トムに提案するつもりです。あなたが勇太なら、トムに対してどのような提案をしますか。次の【勇太とトムの使用言語に関する情報】を参考にし、その提案を理由も含めて、20語程度の英文で書きなさい。なお、2文以上になっても構いません。

【勇太とトムの使用言語に関する情報】

- ・勇太とトムは、普段2人で会話をするとき、英語を用いている。
- ・トムは、日常的な話題については日本語で読み書きをすることができ、帰国後も日本語の学習を続けたいと考えている。

昨年同様問題Aでは、対話文中の空所部分に英文をいれる問題が2問あり、質問に対する答えを英作する問題と、相手の質問に対して自分の考えを英作する問題になっています。問題Bでは、「情報」が英作する上でのヒントになりますので、落ち着いて考えましょう。

毎年中学生活で起こりうるような内容が出題されています。普段からある程度まとまった英文を書く練習をしておきましょう。

全体を通して配点は2~3点、英作文は4点と高いです。リスニングも含めてほとんどの大問で英作文が出題されています。学校教科書のQ&Aやトピックに対する自分の意見を30語程度の英語で書けるように練習しておくとういでしょう。また、読解問題中心なので、普段からまとまった英文を時間内に解く練習をしておきましょう。例年に増して問題数・情報量が増えています。スピードが求められますので素早く正確に読む練習が必要です。