

宮崎県公立高校入試徹底分析【国語】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	100 点
問題構成	大問4題。文学的文章・説明的文章・資料の読み取り・古典。昨年度入試に比べて大きく難化している。 ☐は文学的文章。設問は6問。出典（『イカル柱へようこそ』にしがきようこ）。60字以内の記述問題が1問。 ☐は説明的文章。設問は6問。出典（『本当にわかる言語学』佐久間淳一）。論の展開構成を問う問題や傍線部を説明する問題など。70字以内で説明する問題が1問。 ☐は資料の読み取りと話し合い。設問は5問。アンケート資料をもとに話し合いをする中で、話し合いの流れや発言の意図を正確に読み取っていく問題が主である。例示されたルールを参考に、新しいゲームのルールづくりを90字以内で作文する問題が1問。手紙文の形式も出題された。 ☐は古典。出典（古文：『正法眼蔵御覧記』、漢文：『韓非子』）。古文と漢文を併記し、2つに共通する教訓を読み取らせる問題は例年通り。返り点や行書体の基本的な問題も出題されている。		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量（A4で）	7ページ分	7ページ分	7ページ分	7ページ分	7ページ分
小問数	23問	22問	23問	23問	23問
論述問題の数	5問	5問	5問	8問	9問
論述問題配点	28点	29点	非公表	非公表	非公表
合格者平均点	51.9点	58.3点	58.8点	62.8点	55.2点

※合格者の中から一定数抽出して平均点を算出（宮崎県教育研修センター発表）

【出題の傾向と対策】

- ① ☐ 心情の変化の説明問題では、そのきっかけになった出来事についても丁寧な読解が求められる。日頃から、心情と行動・出来事と心情の因果関係を意識して文学的文章に接していく。

R4 ☐

問五 ——線③『その突き刺すような鋭い鳴き声が真子の胸にささった。』とあるが、なぜ胸にささったのか、六十字以内で説明しなさい。

- ① 直前に「何が」起こったか、その結果どんな気持ちになったと考えられるか。それに至る心情の変化にも注目して、各要素を満たすよう解答をつくる力が要求される。

- ② ☐ 文章を通して延べられているテーマについて記述する問題。各段落の要旨をまとめる力が求められる。中心段落をもとに解答を作成し、字数にあわせて具体例からカットしていく。

R4 ☐

問四 ——線③『日本語の受動文の視点は基本的に人に置かれている。』とあるが、筆者はその理由をどのように考えているか。能動文との違いを明らかにして、七十字以内で説明しなさい。

- ② 受動文と能動文の特徴について書かれている段落を確認し、70字に収まるように解答を組み立てる。対比型の記述を意識しながら解答していく。

R4 ☐

問六 文章中の ☐ で囲った部分について、論の展開における役割を説明したものとして、最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

しかし、「可能」は、それが主体の能力を問題にしているなら、むしろ主体が積極的に関与することになるのではないだろうか。それなら、「可能」は他の用法とかなり異なることになってしまう。」

イ「自分の考えに対して異なる考えを示すことで、この後の反論につなげ、一つの単語が様々な用法を持つという自分の解釈の妥当性を高める役割。」

- ③ 前後の文を確認し、どの内容がどの選択肢の言葉に対応しているかを精査して考えていく必要がある。

③ 資料を正確に読み取り、話の流れを踏まえて意見を作成する。

R4 問一 話し合いの様子に□に入る言葉として、最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

お楽しみ会についてのアンケート
ひなた中学校ボランティア委員会
学年に○をつけてください。
(4 ・ 5 ・ 6)

質問1 お楽しみ会は楽しかったですか。
一つだけ○をつけてください。
() とても楽しかった
() まあまあ楽しかった
() あまり楽しなかった
() 楽しなかった
理由を書いてください。
□

質問2 どの遊びが一番楽しかったですか。
一つだけ○をつけてください。
() サッカー
() しりとり大会
() じゃんけんゲーム
ご協力ありがとうございました。

お楽しみ会についてのアンケート結果(まとめ)
(小学生の参加者全員がアンケートに回答)

質問1 お楽しみ会について

質問2 一番楽しかった遊びについて

④ 資料の読み取りに加えて、空欄の前後の内容から、適した選択肢を判断していく力が求められる。

R4 問二 線①「希望調査」を、小学校に依頼することになりました。次の依頼状のA～Dに入る最も適当なものを、後のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

問五 全体や大輝さんと美春さんの発言を踏まえて、あなたなら、どのような「しりとり」の新しいルールを考えますか。次の「沙樹さんの資料」の考え方をもとに、九十字以内で書きなさい。

⑤ 問二は手紙の書き方についての問題。幅広い知識が問われる。問五は、資料をよく読み、法則を自身で見つけ出す必要があり、それをテーマに併せて作文していく。

④ 四同じテーマの漢文と古文の併記出題が定着。定番問題だけでなく共通する教訓を読み取る。

R4 問五 次の□の文は、古文Aと漢文Bの話の共通点と相違点について説明したものである。

古文Aと漢文Bは、人を(1)して失敗した例を用いて話が進められているが、漢文Bには、人を(2)して失敗した例も加えられている。

⑥ それぞれの文章の要旨を読み取る。共通した教訓を中心に、出題の意図をつかむ必要がある。

解答 R4 問五 (例) 羽根が折れても、だから守られずに一羽で命がすで渡るサシバの若鳥を見て、生きていくことの厳しさを重く受け止めたから。(59字)

R4 問四 (例) 能動文はできごとそのものを描写するのに対し、受動文は、できごとの結果を表すもので、視点人物が何か影響を受けたということを示すものだから。(68字)

R4 問五 (例) 通常のルールは言葉の最後に「ん」がつくと負けですが、新しいルールは二人めからは言葉の最後に「ん」がつくと勝ちにします。例えば、最初の言葉「うみ」の次に「みかん」と言えたら勝ちです。(90字)

R4 問五 (例) 1 見た目で判断
(例) 2 言葉づかいで判断

※解答は県発表の標準解答に拠る

宮崎県公立高校入試徹底分析【数学】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	100 点
問題構成	大問5題 ①計算問題を中心とする小問集合 ②資料の活用など ③、④、⑤は関数、平面、立体（年により順番は異なる）		

大問別の正答率・平均点の推移

大問	主な内容	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
①	小問集合	70.9%	77.3%	82.2%	81.4%	85.3%
②	資料の活用など	37.1%	43.5%	58.4%	43.6%	53.2%
③	関数	関数 53.8%	関数 49.6%	関数 46.7%	平面 40.3%	関数 27.4%
④	平面図形	平面 28.5%	平面 41.8%	平面 38.0%	関数 39.2%	平面 39.8%
⑤	立体図形	立体 22.4%	立体 30.9%	立体 30.1%	立体 31.3%	立体 14.9%
合格者平均点		48.5 点	53.9 点	50.5 点	53.9 点	50.5 点

【出題の傾向と対策】

- ① 大問1は8問～9問の出題。計算問題が 5～6問と作図、図形の角度、関数、確率、資料の活用などがよく出題される。

大問2で出題されることも多い資料の活用では、代表値を求めるだけではなく、代表値を用いた資料の考察を記述させる問題が出題されるので、代表値の特徴をしっかりと理解して記述の力をつけておこう。

2022 ①

(6) 正十角形の1つの内角の大きさを求めなさい。

① ①の正答率はこの5年間、常に70%を超えている。確実に正解して得点源にしよう！

- ② 大問2では、資料の活用・方程式の文章題・確率等の中から、大問1で出題されなかった単元が出題される傾向がある。記述式の問題が出題されることが多いので、解答を導き出す過程も書く練習をしよう。

2022 ② 1

- (1) ①の操作で、さいころを投げて **ア** の目が出ると、②の操作の後には、黒色の面が上になるカードが、かならず1枚だけになる。その理由は **イ** である。

② 正しい答えを求めるだけではなく、根拠となる理由を記述することが求められる。

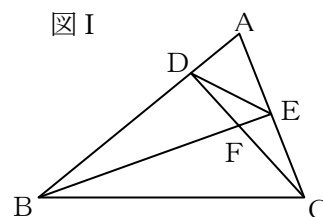
- ③ 平面図形は、2022年度は三角形の問題であったが、傾向としては円を題材とした問題が多く出題されている。証明問題も三角形の相似を証明する問題が出題されることが多いので、合同・相似どちらの証明もできるようにしておくとうい。

2022 ④

図Iのような△ABCがある。辺AB上に点D、辺AC上に点Eをとり、線分BE、CD、DEをひく。また、線分BEと線分CDの交点をFとする。

CE=DE、∠DBE=∠ECDのとき、

- 2 △BDE≡△DFEであることを証明しなさい。



③ 2016年度から2022年度までの7年間で、2021年度は合同の証明であったが、他の6年は相似または相似を利用する証明が出題されている。

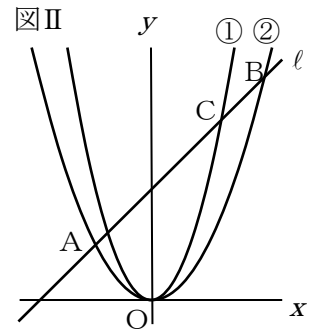
- ④ 関数の問題は、「比例」「反比例」「1次関数」「2乗に比例する関数」が満遍なく出題される。年度によって、グラフ、点の移動、図形の移動等、様々な問題が出題されるので、宮崎県だけではなく他県の過去問も解いておくとよい。

2022 ③

図Ⅱは、図Ⅰにおいて、2点A、Bを通る直線を ℓ とし、直線 ℓ と①のグラフの交点で、点Bに近い方を点Cとしたものである。ただし、点Cのx座標は6より小さいとする。

このとき、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

2(2) $\triangle AOC$ と $\triangle COB$ の面積比が7:2であるとき、 a の値を求めなさい。



④ 2022年度は、2乗に比例する関数のグラフの問題が出題された。

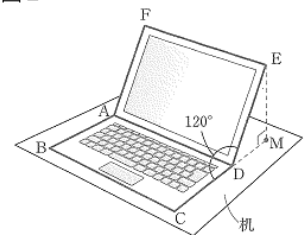
- ⑤ 立体図形は小問4問構成。前半2問は、辺や面の位置関係や線分の長さ・面積・体積等の基本問題が中心なのでしっかり解きたい。後半2問は難易度が高く、特に最後の問題は正答率が1%に満たない年度もある。

2022 ⑤

(略) $AB=20\text{cm}$, $AD=30\text{cm}$ であり、画面部分の長方形GHIJの各辺は、長方形FADEの各辺から2cmだけ内側にある。(略)

- 1 図Ⅱは、図Ⅰのパソコンを、面ABCDが水平になるように平らな机の上に置き、 $\angle CDE=120^\circ$ となるまで開いたものである。辺CDを延長した直線上に $EM \perp CM$ となる点Mをとるとき、点Eと机の面までの距離EMを求めなさい

図Ⅱ.



- ⑥ 全体としては平均的な問題が多い。しかし、平面図形や立体図形の最後の問題は難易度が高く、正答率がかかなり低い問題が出題されることもある。また、「方程式、証明、資料の活用」等で、記述式の問題が増加傾向にあるので、他県の入試の記述式の問題を解くなど、練習を積み重ねておこう。

解答

① (7) 144 (度)

② 1(1) ア 5 イ(例) 1回目に5の目が出ると、カードAがうら返り、すべてのカードは白色の面が上になるので、次にどの目が出て黒色の面が上になるカードは1枚だけになるから。

④ 2 ($\triangle BDE$ と $\triangle DFE$ で、)

仮定より、 $\angle DBE = \angle ECD \cdots \textcircled{1}$

$CE = DE$ より、 $\triangle ECD$ は二等辺三角形だから、 $\angle EDC = \angle ECD \cdots \textcircled{2}$

①、②から、 $\angle DBE = \angle EDC$

よって、 $\angle DBE = \angle FDE \cdots \textcircled{3}$

共通な角だから、 $\angle BED = \angle DEF \cdots \textcircled{4}$

③、④から、2組の角がそれぞれ等しいので、

$\triangle BDE \sim \triangle DFE$

③ 2(2) ($a = \frac{5}{8}$)

⑤ 1 $10\sqrt{3}$ (cm)

宮崎県公立高校入試徹底分析【社会】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	100 点
問題構成	大問4題。地理・歴史・公民の分野ごとに大問各1題と3分野融合問題が1題。 地理は、世界地理分野の小問が4題、日本地理分野の小問が5題。合計30点。 歴史は、原始～近世分野の小問が4題、近代から現代分野の小問が5題。合計30点。 公民は、政治分野の小問が5題、経済分野が5題。合計28点。 三分野融合問題は、小問が4題。合計12点。		

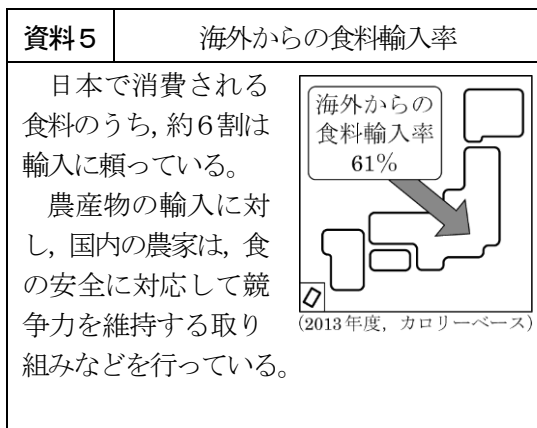
	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量(A4で)	14 ページ分	14 ページ分	14 ページ分	14 ページ分	14 ページ分
小問数	32 問	30 問	31 問	30 問	34 問
論述問題の数	9 問	13 問	13 問	12 問	15 問
論述問題配点	30 点	51 点	52 点	57 点	59 点
受験者平均点	59.5 点	52.7 点	53.3 点	55.7 点	55.5 点

【出題の傾向と対策】

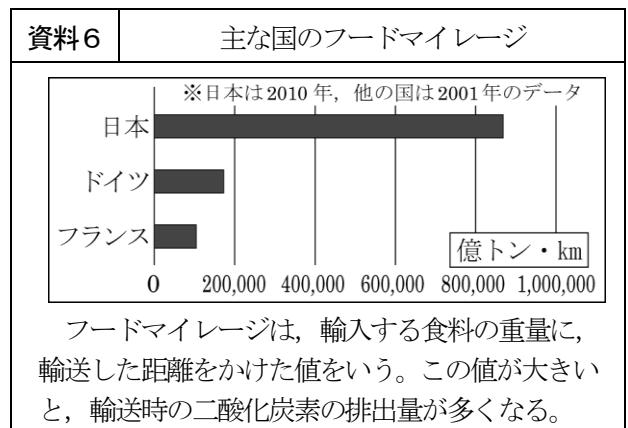
- ① 論述問題は三分野とも穴埋め形式のものが多く出題され、複数の資料を読み取り、内容を考える問題が多い。資料の内容をまとめて、答えを書く練習をする。

R2 ①

- 2 (4) 拓郎さんは、道の駅Dが促進する地産地消の取り組みを、多くの道の駅が行っていることを知り、その取り組みについて調べていく中で、資料5、6を見つけ、下のように発表原稿にまとめました。資料5、6をもとに、**ウ**、**エ**に入る適切な内容を書きなさい。



(「資源エネルギー庁資料」他より作成)



(「農林水産省資料」他より作成)

拓郎さんの発表原稿 (一部)

地産地消への取り組みは、資料5から、日本の**ウ**などの割合を高めることにつながると考えられます。また、資料6から、輸送時の二酸化炭素の排出量を減らすことにもつながり、グローバルな課題である**エ**にもなることが分かりました。

- ① 資料の読み取りを行い、空欄にあてはまる内容を考える。空欄の前後の文章をよく読み適切な内容を書けるようにしよう。

② 歴史分野では、ここ数年、世界の歴史と関連付けた問題が出題されている。

R3 ②

2 (4) 正美さんは、カードDの下線部の戦争の直前に、日本とイギリスとの間で条約改正がなされた理由について興味をもち、資料4、5、6を見つけ、あのようにまとめました。資料4、5、6を関連づけて、**ウ**，**エ**に入る適切な内容を書きなさい。

資料4

岩倉使節団(1871～1873)



- 主な目的
欧米諸国との不平等条約の改正交渉
- 結果
交渉は不成功 欧米の政治や産業、社会を視察して帰国

資料5

19世紀後半における日本に関する資料

年	主なできごと
1885	内閣制度ができる
1889	大日本帝国憲法が發布される
1890	第一回全国学校組合大会が開催される

①資料4と資料5から、岩倉使節団による条約改正の失敗から、日本が立憲国家としての仕組みを整えていったことを読み取る。

資料6

1890年代の日本と周辺諸国(一部)



南に領土を広げたいロシアは、清に進出したイギリスと対立を深めていた。

正美さんのまとめ(一部)

日本とイギリスとの間で条約改正がなされたのは、資料4、5から、日本が**ウ**を整えたことを受けて資料6から、**エ**ことが必要であったイギリスが、日本の協力を得るために交渉に応じたからだと考えられる。

③ 公民分野では時事的な内容や身近なテーマ、社会的な課題からの出題がよく見られる。

H31③

2 (5) 洋一郎さんは、資料1の下線部eに関して調べていく中で、資料4、5を見つけ、下のように発表原稿にまとめました。資料4、5をもとに、**ア**，**イ**に入る適切な内容を書きなさい。

資料4

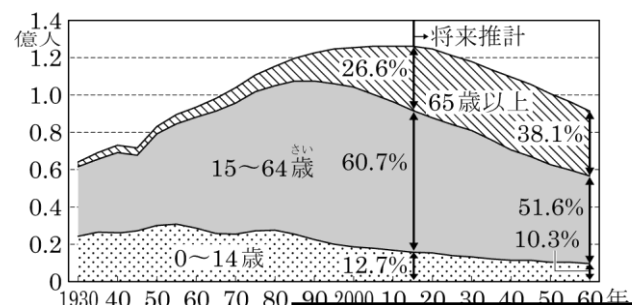
日本に住むことが認められている外国人労働者の主な職業(2018年8月)

- ・大学教授、中学校や高校の語学教師
- ・医師、歯科医師、看護師
- ・プロスポーツ選手、スポーツ指導者
- ・作曲家、画家、俳優、歌手

(「入国管理局資料」他より作成)

資料5

日本の人口と人口構成の変化



③資料から共通する点を読み取り考える

洋一郎さんの発表原稿②(一部)

日本は、外国人労働者の受け入れを、資料4のように、**ア**をもつ人々に限定してきました。資料5から、**イ**を補えるという意見もあり、受け入れが拡大されようとしています。賃金や労働環境などの課題もあり、これから議論していくことが大切だと思います。

③15歳～64歳の割合が低下することを読み取り、文章に合うように内容を考える

解答

R2 ① 2 (4) ア：(例) 食料自給率 イ：(例) 地球温暖化の対策

R3 ② 2 (4) ウ：(例) 立憲制国家のしくみ エ：(例) ロシアの南下に対抗する

H31 ③ 2 (5) ア：(例) 職業上の特別な技能や資格 イ：(例) 少子高齢化や人口減少が進むなかで、不足する労働者

宮崎県公立高校入試徹底分析【理科】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	100 点
問題構成	大問8題。物理、化学、生物、地学の各2題ずつバランスよく出題。 平成31年度から、対話形式・図や表などを多く取り入れ、思考力・読解力を問う問題が増えている。図や表の挿入にともない、問題のページ数は平成30年度から比べると、約2倍の量に増加した。		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量 (A4 で)	15 ページ分	15 ページ分	15 ページ分	15 ページ分	7 ページ分
小問数	37 問	36 問	38 問	35 問	53 問
論述問題の数	4 問	5 問	5 問	8 問	7 問
論述問題配点	12 点	17 点	17 点	23 点	17 点
合格者平均点	53.7 点	56.1 点	54.1 点	60.2 点	62.2 点

【出題の傾向と対策】

① 基本的な作図をかかせる問題「天気図記号」、「力の作図」が出題されるので、練習をしておこう！

R4 ②

① 平成28年度や令和2年度では、似たような『力の作図』問題が出題された。

1(2) 次の表2は、4月13日の天気図が記録されたときの宮崎市のある地点における気象要素である。このときの天気、風向、風力を天気図記号を用いて表しなさい。

表2

天気	風向	風力
晴れ	東北東	3

② 計算問題は、公式にあてはめて解く問題がほとんどだが、思考力を問う問題も1～2問出題されるので、いろいろなパターンの計算問題の練習もしておこう！

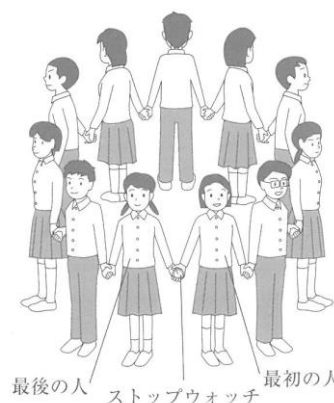
② 令和4年度 ④2(2)のベーキングパウダーに含まれる炭酸水素ナトリウム
令和2年度 ④4の鉄と硫黄の化合
平成31年度 ⑧4の地震の計算
平成29年度 ③1(3)光の問題など 思考力を問う応用問題も出題される。

R3 ① 4 [実験]

- 図1のように、11人で背中合わせに手をつないで輪になった。
- 最初の方は、ストップウォッチをスタートさせると同時に、となりの人の手をにぎった。手をにぎられた人は、さらにとなりの人の手をにぎり、これを見ないようにして次々に行った。
- 最後の方は、最初の方からすぐにストップウォッチを受けとり、自分の手ににぎられたらストップウォッチを止めた。
- 計測した時間を、刺激や命令の信号が伝わる時間として記録した。
- ①～④を3回行い、平均値を求めた。

表

回数 [回]	1	2	3	平均値
時間 [秒]	2.80	2.69	2.61	2.70



- (2) 1人の人の右手から左手まで信号が伝わる経路の距離を1.5mとしたとき、右手から左手まで信号が伝わる平均の速さは何m/sになるか、表の平均値をもとに求めなさい。ただし、答えは、小数第2位を四捨五入して求めなさい。なお、最初の方は、スタートと同時にとなりの人の手をにぎるので、計算する際の数には入れないものとする。

③ 記述・論述問題は、実験の結果や表・図から考察させる問題・日常生活での実体験などの問題が出題されるので、なぜ？そのような結果になるか考察力を身につけよう！

〔平成31 ⑤3 令和2 ③2(2) 令和3 ⑤1(3) ⑧2(2) 令和4 ②1(4) など〕

④ 近年、正誤問題も単なる教科書の暗記だけでなく、実験の結果・考察から考えさせる問題も多数出題されるので、しっかり実験内容の把握を！

R2 ⑥

④ 弦の長さ・太さ・張りによる音の性質の理解はもちろんのことながら、実験の内容読解がもとめられる。

4 (問題文一部省略)

①をはじいて出る音の高さは、②をはじいて出る音の高さより高いと考えられる。その理由は、③からである。

①, ②に入る振動部分】

ア a b部分 イ b c部分

ウ d e部分 エ e f部分

(③選択肢省略)

図5

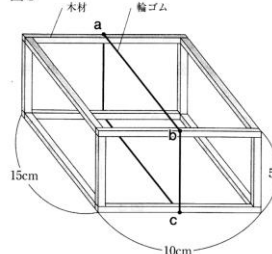
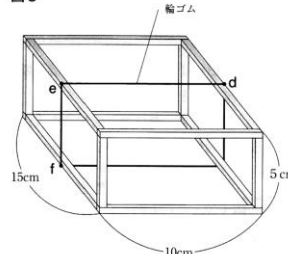


図6



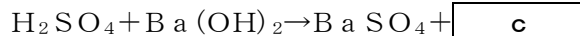
⑤ ほぼ毎年の割合で、化学式・イオン式などが出題される、確実に解答できるように！

R4 ⑧(問題文一部省略)

〔まとめ〕

うすい水酸化バリウム水溶液を8 cm³加えたときに、水溶液の色は緑色になり、電流は a になった。

(一部省略)



⑤ 基本的な化学式や化学反応式は確実に暗記しておく。

2 まとめの化学反応式の c の部分を答えなさい。

⑥ 会話文などの穴埋め形式の記述問題は、毎年出題されているので、会話の前後の流れから適切な内容が書けるようにしておこう！

H28 ③

1 (3) 裕二君は、イモリとヤモリの特徴を比べ、生活の場所との関係を、次のようにまとめた。アにはイモリ、ヤモリのどちらかを入れ、イには適切な内容を入れなさい。

〔まとめ〕

イモリとヤモリでは、アのほうが、より陸上生活に適した特徴をもっており、特に、アの卵や体表は、卵の内部や体内がイつくりになっている。

⑥ 〔まとめ〕の空欄に入るように、適切な語句・キーワードとなる語を入れ、前後の文章も考えながら答える。

解答 R4 ②1(2) 右図参照[完答]

R3 ①4(2) 5.6(m/s)

R2 ⑥4(組み合わせ)

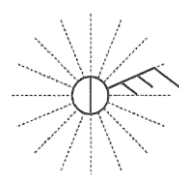
①:イ ②:ア ③:B[完答]

①:イ ②:エ ③:C[完答]

R4 ⑧2 2H₂O[化学式指定]

H28 ③1(3) ア:ヤモリ[指定語句] イ:(例)乾燥しにくい

北
4
十



宮崎県公立高校入試徹底分析【英語】

【形式・難易度】

試験時間	50 分	配点	100 点
問題構成	大問 5 題。リスニング・文法・長文の構成。 大問 1 はリスニング。大問 2 は対話文。大問 3 は空欄補充・並び替え。大問 4 は、資料を使った読解問題。大問 5 はストーリー形式の長文。		

	令和 4 年度(2022)	令和 3 年度(2021)	令和 2 年度(2020)	平成 31 年度 (2019)	平成 30 年度 (2018)
問題量 (A4 で)	6 ページ分	6 ページ分	6 ページ分	6 ページ分	6 ページ分
小問数	41 問	39 問	36 問	37 問	39 問
論述問題の数	3 問	3 問	5 問	4 問	3 問
論述問題配点	13 点	12 点	16 点	16 点	12 点
受験者平均点	58.2 点	50.8 点	51.5 点	48.4 点	56.3 点

【出題の傾向と対策】

- 1 リスニング：1 回しか読めない問題が 1 問（スピーチの順番を答える問題）出ている。さらに最後の問題で、英文を書かせる問題が出ている。普段から音声を聞いて音読（オーバーラッピング）をすることが必要である。リスニングの練習時に 1 回目で正解を出す練習をしていくこと。メモは極力取らず音声のみに集中しよう。選択肢を先読みして、選択肢の内容を頭の中で繰り返しながら音声を聞いていこう。質問では、疑問詞の聞き取りに集中することが必要である。

◆R4 大問 1 リスニング問題抜粋



- 3 No. 1 ア Because he was sick.
イ Because he was fine.
ウ Because he had a chorus contest.
エ Because he had homework.

英文を聞いて起こった順に答える問題。1 回しか読めないので注意すること。

英文を聞き正しい英文を答える問題。

4

英問に対して英文を書く問題。※疑問詞を聞き取り、時制に気をつけて文を作ろう。

※設問 You have some T-shirts that you can't wear. They are too small for you. But you want to use them in different ways. What will you do?

- 2 英作文：今年度は、大問 1,3,5で英作文が出題されている。大問 3 は字数制限なし。大問 5 は 9 語以上である。問われていることが何かに注意し時制に気をつけながら書いていくと良い。答えの前後にある文もよく読むこと。代名詞が何を指しているかも参考にすること。書き終わったら、大・小文字、単数・複数にミスがないか見直しをすること。

◆R4 大問 5 英作文問題

I can V「私は～できる」の形式に沿った答えを書けば良い。
前文に書かれている内容にも触れること。

- 6 次の対話は、留実の話を読んだ後に二人の中学生在が話した内容です。対話が成り立つように、下線部に入る主語と動詞を含む 9 語以上の英文 1 文を書きなさい。
ただし、符号（, . ! ? など）は語の数に入れないものとします。

A: This is a good story about reading books. What do you think of reading books about different topics? Science, sports, and history, for example.

B: I think it's good because _____.

A: I see. That's good.

- 3 長文・対話文：長文・対話文の割合は 64 パーセントである。高得点のカギは長文・対話文を素早く・正確に読み進めていく力をつけることである。普段から、速読の練習をしていくこと。速く読むためには、音読スピードをつけると良い。読み終わったら、何回も音読をしてスラスラと読めるようにしていこう。1つの英文を最低でも3回以上音読しよう。音読する際は、抑揚もつけて読もう。タイマーを使って、時間を計るのも良い。最後のストーリー形式の長文は一番配点（27点）が高い。段落分けをして、横にメモを取るようにして内容をつかんでいこう。スラッシュ・リーディング（文末・コンマの後・接続詞の前で／を入れていく）は効果的である。さらに、キーワードに○（人・場所・時間・数字に○）をつけていくと内容がより頭に入るであろう。

◆R4 大問 5 長文問題抜粋

文の抜き出し問題。前半に答えがあることが多い。

- 3 文中の A に入る最も適切な連続した7語の英語を、本文中からそのまま抜き出して答えなさい。

英文整序の問題。代名詞が何を指すのかを考えながら並べ替えよう。

- 4 文中の B に本文の内容に合う英文を入れるとき、最も適切な順番になるように、次のア～エを並べかえて、記号で答えなさい。

ア It looked difficult from the first few pages.

イ When she read half of the book, one part caught her eye.

ウ But she found that it was interesting as she kept reading it.

エ Then she opened it and started reading.