

# 佐賀県公立高校入試徹底分析【国語】

## 【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	50点
問題構成	<p>大問4題。作文・説明的文章・文学的文章・古典。</p> <p><input type="checkbox"/>は作文及び漢字の書き取り。11点。漢字は書き2問、読み2問の合計4点。作文は資料の読み取り形式。記号選択1問。101字以上120字以内の作文記述1問。</p> <p>資料は『はがくれ中学校が、はがくれ町から依頼された町外の人をはがくれ町を訪れてくれるようになることを目的とした町の広報紙作成協力のための【話し合い】と【作成中の広報紙の紙面】』で、【作成中の広報紙の紙面】の〈見出し〉を選択させ、理由を書かせるものであった。</p> <p><input type="checkbox"/>は説明的文章。13点。出典（『愛する意味』上田紀行）。記述式は40字以内が1問。</p> <p><input type="checkbox"/>は文学的文章。15点。出典（『逆ソクラテス』伊坂幸太郎）。記述式は35字以内が1問。人物の動作の理由を書かせるものであった。</p> <p><input type="checkbox"/>は古典。11点。出典（『日本霊異記』）記述式は10字程度が1問。文中の人物の状況を説明させるものだった。</p>		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量 (A4で)	12ページ分	14ページ分	13ページ分	14ページ分	13ページ分
小問数	22問	22問	22問	27問	26問
論述問題の数	4問	4問	4問	4問	3問
論述問題配点	13点	13点	14点	13点	11点
受験者平均点	25.3点	32.8点	31.7点	27.8点	30.9点

## 【出題の傾向と対策】

- ① 資料を読み取り、選択をし、自分の考えを書く。その選択の理由を提示された資料を参考にして、具体的に記入する。自説に説得力を持たせるための「思考力」と「表現力」が求められる。日頃から身近な事柄について、その特徴などを言葉として表現することを練習するのが有効な対策になる。

R4

問3 はがくれ中学校では、はがくれ町からの依頼で町の広報紙作成に協力することになった。広報紙は、町外の人をはがくれ町を訪れてくれるようになることを目的としている。次の広報紙の作成に向けた生徒による二回目の【話し合い】と【作成中の広報紙の紙面】を読んで、あとの問いに答えなさい。

**【見出し】**

**青い海・白い砂浜**

海と砂浜は日本一の美しさ！波打つ青い海と真っ白な砂浜がみなさんの心を癒やします！

**水平線に輝く日の出**

写真コンテストでグランプリに輝いた、海に浮かぶ日の出。浜辺から見る神々しい景色は、一度見たら忘れられません！

**みなさんにひとこと！**

はがくれ町には何も無いから誰も来ない。だからこそ、きれいな自然をひとりじめ。ぜひ一度、はがくれ町にお越しください！



**【作成中の広報紙の紙面】**

（話し合い）

（司会者） それでは、今回は「はがくれ中学校が、はがくれ町から依頼された町外の人をはがくれ町を訪れてくれるようになることを目的とした町の広報紙作成協力のための【話し合い】と【作成中の広報紙の紙面】」について話し合います。今回は、【作成中の広報紙の紙面】の〈見出し〉を選択させ、理由を書かせるものであった。みなさんの意見を伺いたいと思います。

（Aさん） 前は、「はがくれ町を訪れてくれる人が少ない」とか、「文化イベントが少ない」とか、海や砂浜が美しいとか、水平線から昇る日の出が美しいとか、といった意見がありました。

（Bさん） 前回の整理をすると、魅力は特に何も無いという意見と、美しい自然が魅力であるという意見が出ました。それらの意見についてどう思いますか。

（Cさん） せっかく美しい自然があるのに、コンテンツが足りていないと思います。広報紙には、はがくれ町の長所である美しい自然について、書けば良いのではないのでしょうか。

（Dさん） そうですね。訪れる人が少ないことや文化イベントが少ないことは、マイナスの印象を与えますので書けませんね。

（司会者） 訪れる人が少ないことは、マイナスにはならないのではないのでしょうか。

（Aさん） 訪れる人が少ないことも、逆手にすれば、魅力につながるのではないのでしょうか。

（Bさん） 私は、ストレートに魅力をアピールした方が分かりやすいと思います。

（司会者） 短所を逆手に取って表現すると、印象に残りやすいけれども、分かりにくいということもあります。一方で、長所をストレートに表現すると、言いたいことが分かりやすいけれども、逆手にとった表現に比べると印象は薄いですね。

（Dさん） では、広報紙の紙面の内容は、海や砂浜、日の出が美しいこと、訪れる人が少ないことを、両方の長所の仕方掲載するというところでどうでしょうか。

（司会者） 良いと思います。

（Eさん） では、今回は実際に紙面を作りながら、見出しを考えていきましょう。

〈見出しA〉 はがくれ町の海はまるでプライベートビーチ

〈見出しB〉 はがくれ町の絶景を見においでよ

- ① 【条件】は①百一字以上百二十字以内。②どちらかの〈見出し〉を選び、あなたの考えと理由を書くこと。③理由は選んだ〈見出し〉の良さをあげながら、【話し合い】や【作成中の広報紙の紙面】を参考に、具体的に書くこと。④原稿用紙の使い方に従って書くこと。この問題の正答率は35%であった。



# 佐賀県公立高校入試徹底分析【数学】

## 【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	50点
問題構成	大問5題。大問1が小問集合、大問2が連立方程式・2次方程式、大問3が場合の数・確率・規則性に関する問題、大問4が関数、大問5が平面図形。大問1～大問5が各10点の50点満点。各小問の配点は1点～3点で、3点の小問は記述の2題のみ。		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量(A4で)	12ページ分	10ページ分	10ページ分	10ページ分	10ページ分
小問数	37問	34問	36問	34問	36問
記述問題の数	2問	2問	2問	2問	2問
記述問題配点	6点	6点	7点	6点	7点
受験者平均点	22.6点	25.7点	25.2点	26.8点	27.4点

## 【出題の傾向と対策】

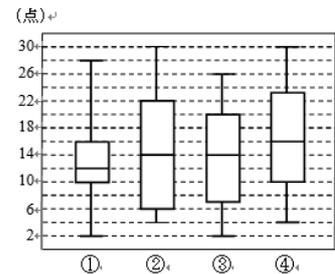
- ① 小問集合は、正負の数・文字式・不等式・式の展開・因数分解・平方根・2次方程式・角度・立体図形・資料の分析・作図など、中1から中3までの単元から基本問題を中心に幅広く出題されているため、万遍なく全単元の学習が必要。教科書レベルの問題を中心に各単元の基本的な解法・公式を抜けなくしっかりとおさえること。

R4 ① 4, 6, 6, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 28, 30 (単位:点)

(7)

上の【データ】は、ある生徒15人について、小テストを実施したときの全員の得点を、値の小さい順に並べたものである。この【データ】を表した箱ひげ図として正しいものを、次の①から④の中から1つ選び、番号を書きなさい。

新課程「データの活用」で新たに追加された、箱ひげ図の問題が出題された。

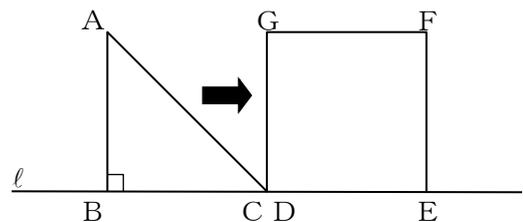


- ② 方程式の問題は、連立方程式と2次方程式でそれぞれ文章題が出題されている。2次方程式の問題は、答えを求めるまでの過程を書かなければならないので、記述の対策が必要。ここ数年は、図形に関する問題を中心に出题されている。

R4 ②

- (2) 下の図のように、 $AB=2\text{cm}$ 、 $BC=2\text{cm}$ 、 $\angle ABC=90^\circ$ の $\triangle ABC$ と、1辺の長さが $2\text{cm}$ の正方形 $DEFG$ が直線 $l$ 上にあり、点 $C$ と点 $D$ は重なっている。正方形 $DEFG$ は直線 $l$ 上に固定されており、 $\triangle ABC$ は直線 $l$ にそって矢印の方向に、毎秒 $1\text{cm}$ の速さで動く。このとき、(ア)～(ウ)の各問いに答えなさい。

- (ウ) 動き始めてから2秒後から4秒後までについて考える。このとき、 $\triangle ABC$ と正方形 $DEFG$ が重なってできる部分の面積が $1\text{cm}^2$ となるのは、動き始めてから何秒後か求めなさい。ただし、動き始めてからの時間を $x$ 秒として $x$ についての方程式をつくり、答えを求めるまでの過程も書きなさい。



「方程式」の解法だけでなく、「1次関数の利用」で学習する「図形の移動」に関する知識が必要。過去には、「相似」や「三平方の定理」の知識を使って方程式を作る問題も出題されている。

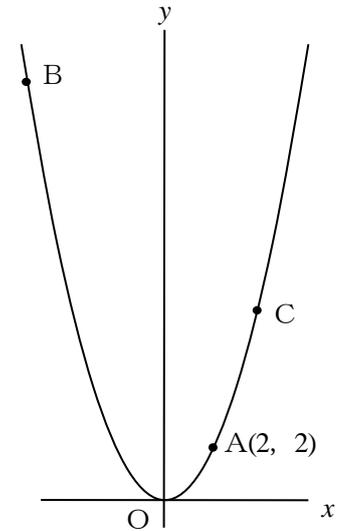
③ 関数の問題では、基本である座標や直線の式の求め方をしっかり身につけた上で、座標上の図形の面積や面積比を求める問題や図形の性質を利用して解く問題など、関数と図形の融合問題を十分に練習しておくことが必要。

R3 ④

右の図のように、関数  $y = ax^2$  のグラフ上に3点A, B, Cがある。  
 点Aの座標はA(2, 2), 点Bのx座標は-6, 点Cのx座標は4である。  
 このとき、次の(1)~(5)の各問いに答えなさい。

- (5) 点Aを通りy軸に平行な直線と、2点B, Cを通る直線との交点をPとする。  
 また、点Pを通り△ABCの面積を2等分する直線と、2点A, Bを通る直線との交点をQとする。このとき、(ア), (イ)の問いに答えなさい。  
 (ア) △PACの面積を求めなさい。  
 (イ) 点Qの座標を求めなさい。

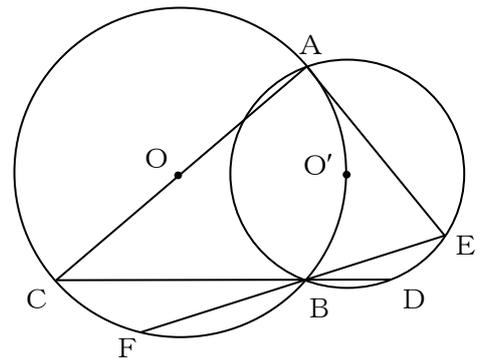
三角形の高さを文字で表し、方程式を作って座標を求める。



④ 平面図形の問題では、合同や相似の証明問題を解くことになるので、記述の練習が必要。また、相似や三平方の定理を用いて、線分の長さや面積を求める練習が必要。立体図形の問題では空間を把握し、体積の計算を正確にできるようにしておこう。

R4 ⑤

図のように、半径が5cmの円Oと、半径が円Oの半径よりも短い円O'があり、円O'の中心は円Oの周上にある。2つの円の交点をA, Bとし、AB=6cmとする。円Oの周上に線分ACが円Oの直径となるように点Cをとり、直線CBと円O'との交点のうち点Bと異なる点をDとする。また、円O'の周上にAE=6cmとなるように点Eをとり、直線EBと円Oとの交点のうち点Bと異なる点をFとする。ただし、点Eは点Bと異なる点とする。このとき、次の(1)~(6)の各問いに答えなさい。



- (6) △AFEの面積を求めなさい。

中3後半の履修単元である、相似・円・三平方の定理をしっかりと定着させておくことが超重要。

⑤ 全体的には、まず、教科書レベルの問題を中心に各単元の基本的な解法・公式を抜けなくしっかりとおさえ、苦手な単元は早めに克服しておく必要がある。また、本年度は正答率10%以下の問題が7問出題されており、高得点を狙うためには、数多く様々なタイプの問題や応用問題を解いて練習を積み、正確な計算力・解法を身につけておくことが必要。

解答 R4 ① (7) ②

$$R4 \text{ ② (2) (ウ) } \frac{1}{2} \times 2 \times 2 - \frac{1}{2} (x-2)^2 = 1$$

$$(x-2)^2 = 2 \quad x = 2 \pm \sqrt{2}$$

動き始めて2秒後から4秒後までだから、 $x = 2 - \sqrt{2}$  は問題にあわない。

$x = 2 + \sqrt{2}$  は問題にあっている。 (動き始めてから)  $2 + \sqrt{2}$  (秒後)

R3 ④ (5) (ア) 8 (イ) Q(-1, 8)

R4 ⑤ (6) 27(cm<sup>2</sup>)

# 佐賀県公立高校入試徹底分析【社会】

## 【形式・難易度】

試験時間	50分	配点	50点
問題構成	大問6題。地理・歴史・公民の分野ごとに大問各2題。 地理は、世界地理の大問で8点、日本地理の大問で9点の計17点。 歴史は、古代～近世の問題で8点、近代以降に関する問題で9点の計17点。 公民は、政治や現代社会に関する問題が8点、経済・SDGsに関する問題が8点の計16点。		

	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量(A4で)	14ページ分	14ページ分	14ページ分	14ページ分	14ページ分
小問数	40問	40問	39問	39問	39問
論述問題の数	5問	7問	6問	5問	8問
論述問題配点	6点	9点	8点	6点	12点
受験者平均点	25.7点	30.4点	30.2点	30.8点	30.8点

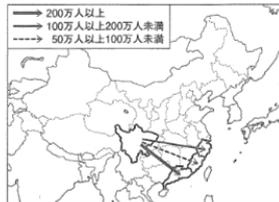
## 【出題の傾向と対策】

① 地理分野で、世界の国や州に関する問題が出題されているので、特徴をつかんでおく。

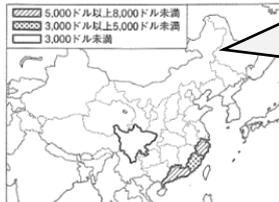
R4 ①

2 なおこさんは、中国における人の移動について調べるために【資料1】、【資料2】を準備した。【資料1】、【資料2】に関して述べた【説明文2】の  にあてはまる内容を簡潔に答えなさい。

【資料1】 内陸部の一つの地域から沿海部の三つの地域への人の移動 (2010年)



【資料2】 内陸部の一つの地域と沿海部の三つの地域の1人あたりの総生産 (2009年)



① 世界の国や州に関する知識をつけておく必要がある。ここ5年間で毎年出題されており、どの国や州が出てても対応できるようにしなければならない。

【説明文2】

【資料1】に示される人の移動の背景の一つとして、【資料2】にみられるような内陸部と沿岸部の経済格差が考えられる。【資料1】に示される人の移動の一つの例として、収入の少ない内陸部の農村に住む人々が、 をするために沿岸部の都市に移動することがある。

② 似たような問題が数年ごとに出題されるため、最低5年分は過去問を解いておく。

R4 ②

6 【説明文4】はさくらさんが、近年、洪水や浸水の被害が都市部でたびたび起こる要因の一つについて説明したものである。【説明文4】の  にあてはまる内容を答えなさい。

【説明文4】

都市部では、地面が  ため、雨がしみ込みにくくなり、短時間に大量の雨が降ると一気に川に流れ出るため、洪水や浸水被害が起こりやすくなる。

② 洪水や豪雨災害などの自然災害に関する出題はここ5年の間にR3年とH30年の佐賀県公立入試で出題されている。

③ 基本的な語句を問われることが多いので、教科書などを見て整理をしておく必要がある。

④ 2種類のカードから正しい組み合わせを選ばせる問題の出題が複数ある。

R4 ④

4 D班は、明治時代から大正時代に活躍した女性について調べた。次の【カード1】、【カード2】から女性思想家・運動家とその活動内容をそれぞれ選び、その組み合わせとして最も適当なものを、下のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

【カード1】 人物

- I 樋口一葉 ひぐいちよう
- II 平塚らいてう ひらつか らいとう

【カード2】 活動内容

- a 青鞆社を結成して、雑誌『青鞆』を発刊し、女性差別からの解放を目指す運動を展開した。
- b 日露戦争が始まると「君死にたまふことなかれ」の一節 いちぶ で知られる詩を発表した。

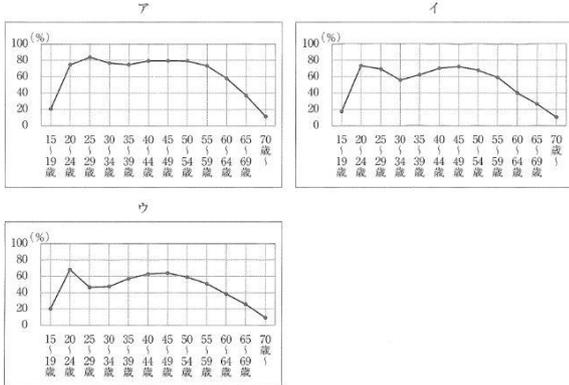
④ この形式の問題は公民でも出題されており、2つのことを組み合わせ覚えておく必要がある。カードの内容を理解して、正解を導く必要がある。

- ア I・a      イ I・b      ウ II・a      エ II・b

⑤ 資料を読み取っていく形式の問題の出題が増加している。

R4 ⑥

3 あかねさんは、「5 ジェンダー平等を実現しよう」に興味を持ち、女性の年齢別の働いている割合について考察するためにデータを集めた。次のア～ウは、それぞれ1978年、1998年、2018年のいずれかの日本における女性の年齢別の働いている割合を示したものである。古いものから順に並べて、記号を書きなさい。



⑤ 1979年に女子差別撤廃条約、1985年に男女雇用機会均等法、1999年に男女共同参画社会基本法がそれぞれ制定されたこともあり、女性の社会進出が進んでいたことを覚えておく必要がある。それに伴う変化はしっかり覚えておこう。

(内閣府 男女共同参画局ホームページより作成)

⑥ 公民はほぼ毎年政治・経済の分野からの出題があり、重点的に勉強しておく必要がある。

⑦ 正答率が高い問題でケアレスミスをしなない練習をする必要がある。

R4 ②

2 【説明文1】は中学生のさくらさんが日本の川の特徴について説明したものである。

\_\_\_\_\_にあてはまる語句を書きなさい。

【説明文2】

日本の川は流域面積がせまく、短くて急流となっているのが特色です。そのため、降った雨が短時間で海まで流れるので、\_\_\_\_\_をつくって川の水量を調節し、水資源の確保や発電に利用するなど、水を有効利用する工夫が行われています。

⑦ この問題の正答率は87%であり、ほとんどの受験生が正解している。入試本番では緊張してしまい、ケアレスミスを見落とすこともあるので、普段の小テストも含め、落ち着いて解き、見直しの徹底を図る必要がある。

解答

- R4 ① 2 出かせぎ
- R4 ② 6 アスファルト（コンクリート）でおおわれている
- R4 ④ 4 ウ
- R4 ⑥ 3 ウ→イ→ア

# 佐賀県公立高校入試徹底分析【理科】

## 【形式・難易度】

試験時間	50分		配点		50点
問題構成	大問は5つ、各大問 10点×5で50点満点。生物、地学、物理、化学からバランスよく出題されている。問題量は14ページ分で、ここ数年大きな変化はない。出題は中1内容42%、中2内容33%、中3内容25%と今回は中1内容の割合が多くなっていた。記述問題は毎年少なく、今回は1題で分量も少ない。また、会話文の問題は前回2つ出題されたが、今回出題はなかった。				
	令和4年度(2022)	令和3年度(2021)	令和2年度(2020)	平成31年度(2019)	平成30年度(2018)
問題量 (A4で)	14ページ分	14ページ分	13ページ分	14ページ分	12ページ分
小問数	41問	41問	38問	40問	38問
論述問題の数	1問	2問	2問	3問	1問
論述問題配点	1点	4点	4点	5点	1点
受験者平均点	27.9点	26.4点	27.9点	26.5点	25.2点

## 【出題の傾向と対策】

① 計算問題は、基本問題がほとんどなので、基本公式や考え方をしっかり身につけ、図や表を正確に読み取り、確実に正答する力が必要である！

R4 ③

図1

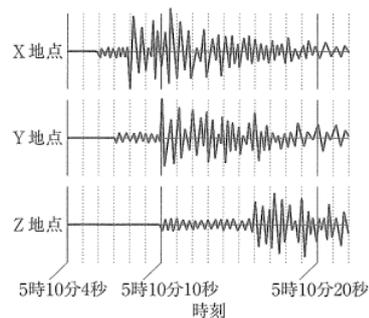
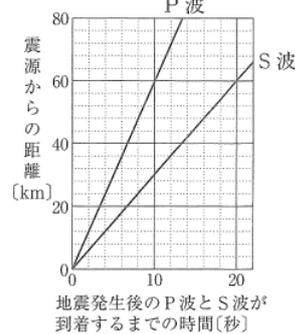


図2



3 (2) Y地点から震源までの距離は約何kmか、書きなさい。

計算問題は、  
 R4では、地震、圧力、浮力、再結晶  
 R3では、湿度、水蒸気量  
 R2では、仕事、質量パーセント濃度、抵抗と電力量、南中高度  
 H31では、質量パーセント濃度、速さ、地震、抵抗 などが出題されている。

② 化学式・化学反応式・イオンをあらわす化学式を書かせる問題は必ず出題される！

R4 ⑤

1 (1) 次の式は、塩化ナトリウムが水に溶けたときの電離のようすをあらわしている。

( ① )、( ② ) にあてはまる化学式を書きなさい。



H28～R4までの7年間でH30以外は出題されている。出題されやすい問題は決まっているので、確実に正答しておきたい！

③ 記述問題は、入試頻出レベルの基本問題と、環境問題など身近な問題についても理解しておくことが必要である。

R3 2

2 (3)

② 生態系においては、生物の数量に一時的な変化があっても、再びもとに戻りつり合いが保たれる。しかし、なんらかの原因により生態系のつり合いが大きく崩れた場合、もとの状態にもどらなくなることがある。このような生態系の数量関係に大きな影響を及ぼすと考えられる具体的な原因を1つ書きなさい。

問題数は少ないが、記述問題は必ず1～3問は出題される。今後出題数が大幅に増えることも予想されるので、入試頻出の基本レベルの内容と合わせて、環境問題など普段からニュースや新聞などから情報を集め、知識をつけておく必要がある。

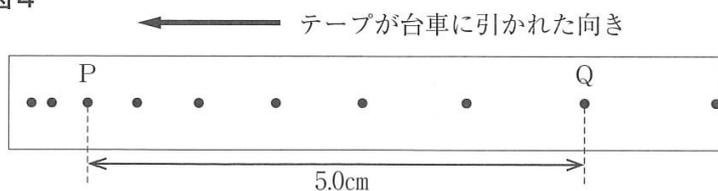
④ 中3物理分野から、5年連続出題されている！中3の最初に習う内容なので出題率は高い！

H31 1

4 (2) 記録タイマーに通したテープを台車につけ、台車の運動を調べたところ、テープには図4のような打点が記録された。打点Pが打たれてから打点Qが打たれるまでの間の台車の運動について問いに答えなさい。ただし、1秒間に60回打点する記録タイマーを使った。

この間の台車の平均の速さは何 cm/s か、書きなさい。

図4



① H30は慣性、H31は速さ、R2は仕事、R3は合力、R4は浮力が出題された。

解答

R4 3 3 (2) (約)18 (km)

R4 5 1 (1) ①:  $\text{Na}^+$  [化学式指定] ②:  $\text{Cl}^-$  [化学式指定]

R3 2 2 (3) 大規模な自然災害  
外来種が持ちこまれる  
人間による乱獲 など

H31 1 問4 (2) 50 (cm/s)

# 佐賀県公立高校入試徹底分析【英語】

## 【形式・難易度】

試験時間	50分		配点	50点
問題構成	大問1	10点	リスニング	解く目安時間 10分
	大問2	10点	英作文	解く目安時間 8分
	大問3	10点	読解	解く目安時間 7分
	大問4	10点	対話文	解く目安時間 10分
	大問5	10点	長文	解く目安時間 15分

	令和4年度 (2022)	令和3年度 (2021)	令和2年度 (2020)	平成31年度 (2019)	平成30年度 (2018)
問題量 (A4)	13 ページ分	10 ページ分	10 ページ分	10 ページ分	10 ページ分
小問数	27 問	30 問	30 問	29 問	29 問
論述問題の数	9 問	7 問	8 問	8 問	8 問
論述問題配点	18 点	14 点	16 点	16 点	18 点
受験者平均点	22.6 点	28.3 点	25.3 点	28.0 点	26.2 点

## 【出題の傾向と対策】

### 大問1 リスニングの変化

	R4	R3
問1	絵をみて答える問題	絵をみて答える問題
問2	短い会話の内容把握	短い会話の内容把握
問3	長いスピーチの内容把握 ※新傾向	短い会話の内容把握
問4	短い文章を聞いて『作文』※新傾向	長い会話の内容把握

質問は2回読まれるので5W1Hに注意して聞き取り、2回目の放送に備えましょう。英文の内容は標準レベルなので、日頃から学校の教科書を音読することが効果的な学習方法です。スピード対策としては各種模試の音声データを1.5倍速で聞き音読することがお勧めです。また、放送が始まるまでに、書いてある英文を先に読み、理解した上で解く練習をしましょう。

### 大問2 英作文：例年通り5問10点分出題されています。

	R4	R3
問1 正答率 15%	『2つの』 ヒントを元に空所を作文する	『1つの』 対話の空所を作文する
	<p>【メール1】</p> <p>Hi Kenji. I want to ask you about the volunteer work at Blue Park. You told me that I should take a bus to the park, but how long does it take to walk there from Tamahama Station? If it is sunny, I want to walk. If it rains, I'll take a bus. Mark</p> <p>【メール2】</p> <p>Hi Mark. I will answer your question. ( walk ), so it's a long way. And if it rains, ( park ). We will learn about sea animals at Tamahama Station Hall. It's near the station! Kenji</p> <p><b>ボランティア募集!</b> 毎週の集まり、参加しに来てくださいますか? 日時: 6月15日 (日) 19:00~20:00 場所: プリンセス ★活動内容は「イルカウォーク」です。 ★15歳以上の中学生のみ参加可能。 募集人数: 約10名 (中学生限定) ※申込書は、ブルーパークのボランティア活動申込書に、応募メールのIDを記入してください。申込書は以下のURLからダウンロードしてください。</p>	<p>(1) Yukiko wants to visit the City Museum. Yukiko : Excuse me, could you tell me how to get to the City Museum? A man : Will you walk there? Yukiko : Yes, I will. A man : It takes more than 30 minutes. ( bus ). Yukiko : OK. I see.</p> <p>(2) Kei thinks Saori looks tired. Kei : Good morning, Saori. Are you OK? You don't look well. Saori : Good morning, Kei. I didn't sleep well because ( book ). Kei : Oh, no. I hope you can sleep well tonight.</p>

	R4	R3
問2 正答率 23%	写真と会話の流れから「考えて」作文する	指示された日本語のみを作文する
	<p>【写真】</p>  <p>【スピーチ原稿】</p> <p>I'm going to talk about a picture of my family. I went to a mountain in Kumamoto with my family last year. Please look at this. At this moment, we saw a big bird which was flying in the sky, and my father was so excited. ( 1 ) because he likes bird watching. However, my sister began to cry when she saw the bird. My mother took care of her and said, "( 2 )." After that, we had lunch on the top of the mountain. It was a great time. This year, I'm going to go to the sea because ( 3 ). Thank you for listening.</p>	<p>【メモ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちは佐賀 (Saga) から京都 (Kyoto) へ電車で行く。</li> <li>・京都には古いお寺がたくさんある。</li> <li>・清水寺 (Kiyomizu-dera Temple) に行く。</li> <li>・多くの人が清水寺を訪れる。</li> <li>・清水寺は日本で最も有名な寺だと思う。</li> </ul> <p>【メール】</p> <p>✉</p> <p>To Joshua, Hi. I can't wait to travel with you. We ( 1 ). ( 2 ) in Kyoto. We will visit Kiyomizu-dera Temple. Many people visit Kiyomizu-dera Temple. I think ( 3 ). If you want to know more, please ask me. See you.</p>

R3は単純かつ、指示のある作文が出題されているのに対して、R4では読解力、判断力、思考力が問われる問題へと変化しています。問1、2ともに難易度は高いと言えます。

大問3 R3から変化はありません。

問1は文章を読んで内容に合う図や表を選ぶ問題です。問2は文章を読んでそのタイトルを答える問題。問3は広告を見てその内容にあっているものを選ぶ問題が出題されました。

日頃からいろいろなテーマに沿った問題を解くことを心がけましょう。また、タイトル問題や広告の内容一致問題が出題されており、必要な情報を正確に素早く読み取ることが重要です。

大問4 対話文

問題の出題形式はほとんど変更がありませんが、『文章量』『設問の難易度』は上がっています。

特に問3の空所にあてはまる単語を抜き出して答える問題の難易度は高く、今までのように単純な読解問題を読んで解く練習では対応できない入試問題となりました。

Students don't have much 【 ① 】 about volunteer activities

その次の会話

But I found a lot of information about them と『呼応したヒントとなる表現』があるため

このテクニックを知っていれば簡単に information と解けます。しかし正答率は9%と勝負を分ける問題でした。

大問5 長文

大きく変更点がありました。状況は以下の通りです。

	R4	R3
文章量	32行 ※増加傾向	24行
記述問題	2題	1題
記述難易度	『高』 記述量と語彙レベルの上昇	『低』 少ない記述と注釈単語
記述問題比較	In Japan many dogs are brought to animal shelters, and some of them have to spend their whole life there.	I understood the movie even without subtitles. ※subtitles は注あり

記述問題の単語レベルが高く、さらに訳の量も大幅に増えました。

新課程の文法事項含め文法の全単元の理解、語彙力、長文の読解力どれも必要な長文でした。